

EL MARCO EFECTIVO DE LAS ESCUELAS (ESF) proporciona una visión clara que cambia el guion para la excelencia en la educación:

PRÁCTICAS ESTRATEGIAS INTEGRADAS SOLUCIONES A LARGO PLAZO

El ESF describe, para cada acción, dónde se esfuerzan por llegar las escuelas eficaces, no necesariamente dónde están. Esto permite que el marco de trabajo se adapte a los esfuerzos de crecimiento continuo de todos los campus y distritos.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) trabaja para mejorar los resultados para todos los estudiantes de escuelas públicas del estado, proporcionando liderazgo, orientación y apoyo a los sistemas escolares, trabajando para dar cumplimiento a la visión de que cada niño en Texas piensa de forma autónoma y se gradúa como ciudadano comprometido y productivo preparado para el éxito en la universidad, en una carrera profesional o en el ejército.

El ESF se desarrolló en conjunto con líderes de escuelas y distritos e incluyó una revisión nacional de la investigación sobre lo que hace que las escuelas de alto rendimiento sean excelentes. El ESF forma parte del plan estratégico de cinco años de TEA y es el punto de partida para mejorar la capacidad de asistencia técnica interna y armonizar la actividad de los socios (ESC, proveedores externos, etc.) para favorecer la mejora continua de los distritos escolares y los campus de Texas. Con el espíritu de nuestro compromiso con la investigación basada en datos y el modelo "Planificar, Hacer, Valorar", evaluaremos continuamente el marco para examinar su eficacia y hacer las modificaciones necesarias.

Para obtener más información, visita o sigue:

 TexasESF.org

 facebook.com/texas esf

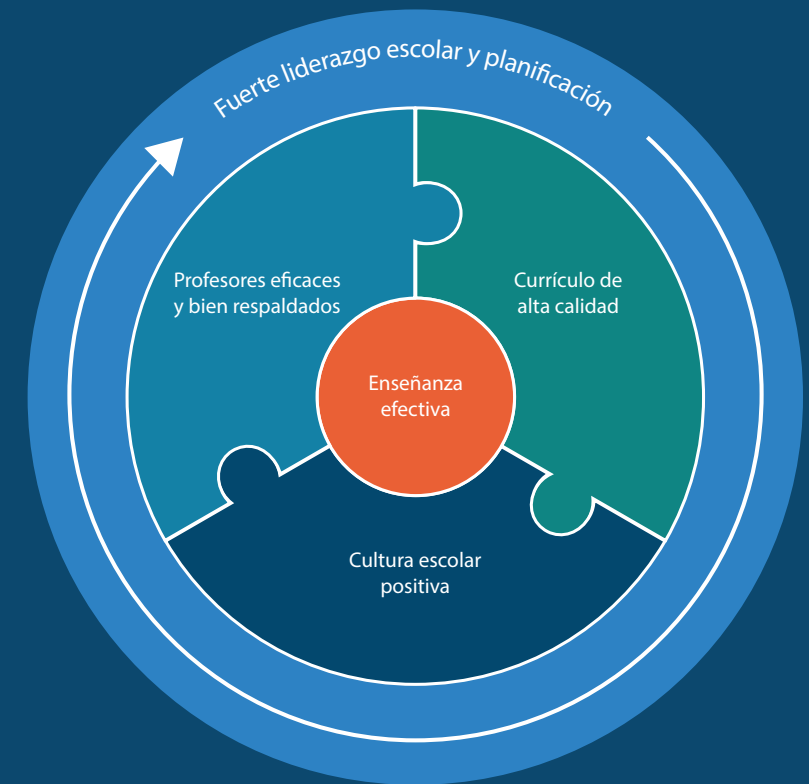
 info@texas esf.org

 twitter.com/texas esf

**EFFECTIVE
SCHOOLS
FRAMEWORK**

TEA
Texas Education Agency

EFFECTIVE SCHOOLS FRAMEWORK



WWW.TEXASESF.ORG

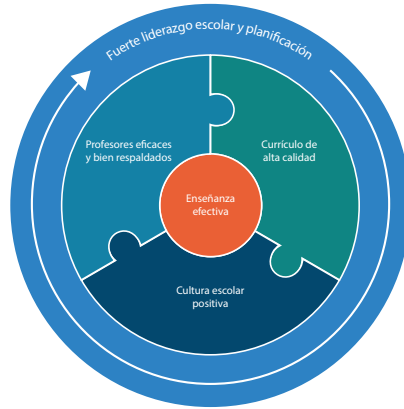
TEA
Texas Education Agency

El marco ESF

El ESF define 5 Ámbitos Prioritarios que son esenciales en los campus de alto rendimiento.

Cada ámbito tiene acciones esenciales que describen lo que hacen las escuelas más efectivas para apoyar la enseñanza y el aprendizaje potentes.

El marco también incluye los compromisos del distrito organizados por ámbito que describen las condiciones que los organismos de educación locales deben proporcionar para que las escuelas estén preparadas para el éxito. Las acciones esenciales describen lo que hacen las escuelas más eficaces para apoyar una enseñanza y un aprendizaje potentes. Debajo de cada acción esencial hay un conjunto de descripciones que definen un alto nivel de rendimiento.

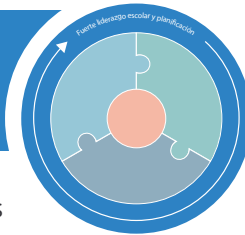


Ámbito prioritario 1: FUERTE LIDERAZGO ESCOLAR Y PLANIFICACIÓN

Líderes efectivos de instrucción en el campus con puestos y responsabilidades claras desarrollan, implementan y supervisan los planes de mejora enfocados que abordan las causas del bajo rendimiento.

Ámbito prioritario 1: Fuerte liderazgo escolar y planificación

- Formar líderes de enseñanza en el campus (director, subdirector, maestro líder) con funciones y responsabilidades claras
- Desarrollo de planes específicos y seguimiento regular de la implementación y los resultados



Ámbito prioritario 2: PROFESORES EFICACES Y BIEN RESPALDADOS

El liderazgo del campus mantiene a los profesores eficaces y bien respaldados a la hora de contratar, seleccionar, asignar y desarrollar estratégicamente la capacidad de los profesores para que todos los estudiantes tengan acceso a educadores de alta calidad.

Ámbito prioritario 2: Profesores eficaces y bien respaldados

- Contratar, seleccionar, asignar, inducir y retener a un equipo completo de educadores altamente calificados
- Fortalecer la capacidad de los profesores a través de ciclos de observación y comentarios

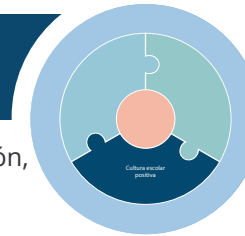


Ámbito prioritario 3: CULTURA ESCOLAR POSITIVA

La cultura escolar positiva requiere una visión, misión, metas y valores convincentes y armonizados, expectativas explícitas de comportamiento y un sistema de gestión, servicios de respaldo para los estudiantes proactivos y receptivos y la participación de las familias y la comunidad.

Ámbito Prioritario 3: Cultura escolar positiva

- Visión, misión, objetivos y valores coherentes y armonizados, centrados en un entorno seguro y con altas expectativas
- Expectativas explícitas de comportamiento y sistemas de gestión para los estudiantes y el personal
- Servicios de apoyo a los estudiantes proactivos y receptivos
- Involucrar a las familias y a la comunidad



Ámbito prioritario 4: CURRÍCULO DE ALTA CALIDAD

Todos los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios, evaluaciones y recursos armonizados con TEKS, garantizados y viables para participar en el aprendizaje a un rigor apropiado.

Ámbito Prioritario 4: Plan de estudios de alta calidad

- Currículo y evaluaciones armonizadas con TEKS, con un alcance y secuencia de un año de duración

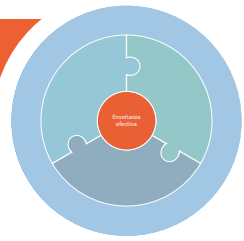


Ámbito prioritario 5: ENSEÑANZA EFECTIVA

Todos los estudiantes tienen experiencias de aprendizaje rigurosas porque la escuela asegura lecciones diarias guiadas por objetivos, rutinas de clase y evaluaciones formativas que producen los datos necesarios para que los maestros reflexionen, ajusten y proporcionen una enseñanza que cumpla con las necesidades de cada estudiante.

Ámbito Prioritario 5: Enseñanza efectiva

- Planes de lecciones diarios guiados por objetivos con evaluaciones formativas
- Rutinas efectivas en el aula y estrategias de enseñanza
- Enseñanza basada en datos
- RTI para estudiantes con dificultades de aprendizaje



El proceso del ESF

El marco del ESF se basa en el proceso de mejora continua.

Identificar las necesidades: Mayor énfasis en las prácticas del campus, además de los datos

Planificar: Atención a las necesidades con gran efecto multiplicador

Implementar y supervisar: Los apoyos que respaldan y crean capacidad deben estar en consonancia con el marco

